

Приложение № 4  
к приказу от 09.11.2020г.  
№ 66

**Показатели внутренней оценки качества  
психолого-педагогических условий  
реализации ООП ДО**

Поддержка родителей в воспитании детей, охраны и укрепления их здоровья	Профессиональное развитие педагогических работников	Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП
---	---	---

<p>-предоставление сведений об ОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;</p> <p>-выстраивание партнерского взаимодействия с родителями(законными представителями) для реализации ООП ДО</p> <p>-использование методов и средств для психолого-педагогического просвещения родителей(законных представителей), оказание помощи в использовании обучающих материалов, обеспечивающих реализацию ООП ДО;</p> <p>-реализация совместных образовательных проектов на основе выявленных потребностей с целью поддержки образовательных инициатив семьи;</p> <p>-поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;</p> <p>-учет результатов опроса и предложений родителей в работе ДОУ и профессиональной</p>	<p>-прохождение аттестации на квалификационную категорию, повышение квалификации</p> <p>-реализации программы саморазвития</p> <p>-участие в работе ММПО, творческих групп, разрабатывает и реализует проекты</p> <p>-участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, вебинарах</p> <p>-подготовка воспитанников к участию в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях</p> <p>-своевременное проведение оценки индивидуального развития ребенка;</p> <p>-построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и</p>	<p>-соблюдение режима дня, регламента образовательного процесса, календарного учебного графика, учебного плана;</p> <p>-использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <p>-обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих задач в комплексно-тематическом планировании;</p> <p>-планирование образовательного процесса с учетом традиционных событий, праздников, мероприятий;</p> <p>-наличие возможностей</p>
---	---	--

		для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности; -интеграция образовательных областей в разных видах детской
--	--	--

<p>деятельности педагогов; -проведение совместных детско-родительских мероприятий</p>	<p>учитывающего социальную ситуацию его развития</p>	<p>деятельности; -обеспечение образовательного процесса необходимыми методическим и и дидактическим и материалами; -проведение образовательн ых мероприятий, поддерживающих интересы, инициативу, самостоятельность детей: викторины, спортивные праздники, конкурсы, выставки рисунков и поделок, фотовыставки, изготовление газет, буклетов</p>
---	--	---