

**Показатели внутренней оценки качества
психолого-педагогических условий
реализации ООП ДО**

Поддержка родителей в воспитании детей, охраны и укрепления их здоровья	Профессиональ ное развитие педагогичес ких работников	Организацио нно- методическое сопровождение процесса реализации ООП
--	---	--

-предоставление сведений обООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность,а также широкой общественности; -выстраивание партнерского взаимодействия с родителями(законным ипредставителями) для реализации ООП ДО -использование методов исредств для психолого-педагогического просвещения родителей(законных представителей), оказаниепомощи в использовании обучающих материалов, обеспечивающих реализациюООП ДО; -реализация совместных образовательных проектов наоснове выявленных потребностей с целью поддержки образовательных инициатив семьи; -поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей,	-прохождение аттестации и на квалификационную категорию, повышение квалификации -реализации программы саморазвития -участие в работе ММПО, творческих групп, разрабатывает и реализует проекты -участие в конкурсах профессионально го мастерства, научно-практических конференц иях, вебинарах -подготовка воспитанников к участию в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях -своевременное проведение оценки индивидуально го развития ребенка; -построение образователь ной	-соблюдение режима дня,регламента образовательного процесса, календарного учебного графика, учебного плана; -использован ие в образователь ной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуаль ным особенностям; -обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих задач в комплексно-тематическом планировании; -планирование образовательного процессас учетом традиционных событий, праздников, мероприятий; -наличие возможностейдля социально-личностного развития ребенка в процессе организации
---	---	--

охране и укреплении их здоровья; -учет результатов опроса и предложений родителей в работе ДОУ и профессиональной	деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированног о на интересы и возможности каждого ребенка и	различных видов детской деятельности; -интеграция образовательных областей в разных видах детской
---	---	---

деятельности педагогов; -проведение совместных детско-родительских мероприятий	учитывающего социальную ситуациюего развития	деятельности; -обеспечение образовательного процесса необходимыми методичес кими и дидактиче скими материала ми; -проведен ие образоват ельных мероприя тий, поддерживающ их интересы, инициативу, самостоятельность детей:викторины, спортивные праздники, конкурсы, выставки рисунков и поделок, фотовыставки, изготовление газет, буклетов
---	---	--