

## Пояснительная записка

к учебному плану муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Ласточка» с. Подгорное Романовского района Саратовской области на

2022 – 2023 учебный год

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Ласточка» с. Подгорное Романовского района Саратовской области (далее МДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ - детский сад «Ласточка» с. Подгорное Романовского района Саратовской области, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155, рег. № 30384), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и на основе содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, а так же определяет содержание и организацию образовательной деятельности направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определённые разделы:

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 9-ти часового рабочего дня по базисному учебному плану на основе, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении образовательной программы, в основе которой лежит инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В обучении параллельно используются парциальные программы:

Направление «Познавательное развитие»

В.П.Новикова «Математика в детском саду».

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 Номенклатура образовательной деятельности, рекомендованной программой, сохранена. В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- дневная образовательная нагрузка, проводимую по расписанию (*Базовые виды деятельности: «Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация»*);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки*);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития*);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы МДОУ – детский сад «Ласточка» с. Подгорное Романовского района Саратовской области.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний

период». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной подгруппы:

*старшая подгруппа* – 5 часов (12 занятий по 25 минут);

*подготовительная подгруппа* - 7 часов (14 занятий по 30 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной подгруппах 45 минут и 1,5 часа соответственно. Дневная образовательная нагрузка с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю.

Одна из трех ДОН «Физическая культура» для воспитанников детского сада проводится круглогодично на открытом воздухе. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимают 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеются в достаточном количестве программы, методические пособия к ним, методическая литература, планы, необходимый дидактический материал. Все это отражено в образовательной программе МДОУ – детский сад «Ласточка» с. Подгорное Романовского района Саратовской области на 2022-2023 учебный год.

<b>Период</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>
Учебный год (36 недель для всех подгрупп)	01.09.2022 г.	31.05.2023 г.
Зимние каникулы (дни психоэмоциональной разгрузки)	30.12.2022 г.	08.01.2023г.
Летний оздоровительный период	01.06.2022 г.	31.08.2023 г.

**1. Учебный план на 2022-2023 учебный год МДОУ – детский сад «Ласточка» с. Подгорное Романовского района Саратовской области**

Образовательная область	Образовательные компоненты					Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
						В неделю	В год	В неделю	В год
		<b>Количество ДОН</b>							
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности							
	Ребёнок в семье и сообществе.								
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.								
	Формирование основ безопасности								
<b>Познавательное развитие (обязательная часть)</b>	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности							
	Ознакомление с окружающим миром					1	36	1	36
<b>Познавательное развитие (вариативная часть)</b>	Реализация парциальных программ: В.П.Новикова «Математика в детском саду».	Расширение образовательной области «Познание» по формированию элементарных математических представлений реализуется через дополнительную бесплатную образовательную услугу							
						1	36	2	72
<b>Речевое развитие (обязательная часть)</b>	Развитие речи					2	72	2	72
<b>Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)</b>	Рисование					2	72	2	72
	Лепка					1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	18
	Аппликация					1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	18
	Музыка					2	72	2	72
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении					2	72	2	72

<b>(обязательная часть)</b>	Физическая культура на воздухе					1	36	1	36
	Длительность					25 мин.		30 минут	
	Количество					12		14	
	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки					5 ч.		7 ч.	

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Чтение художественной литературы			Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность			Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов			Ежедневно	Ежедневно
Дежурства			Ежедневно	Ежедневно
Прогулки			Ежедневно	Ежедневно

**Самостоятельная деятельность детей**

Самостоятельная игра			Ежедневно	Ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность			Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			Ежедневно	Ежедневно

**Оздоровительная работа**

Утренняя гимнастика			Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур			Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры			Ежедневно	Ежедневно

## 2.Расписание дневной образовательной нагрузки

МДОУ – детский сад «Ласточка» с. Подгорное Романовского района Саратовской области на  
2022-2023 учебный год

### РАСПИСАНИЕ дневной образовательной нагрузки

День недели	5-6 лет (старшая подгруппа)	6-7 лет (подготовительная подгруппа)
<b>Понедельник</b>	1.Физическая культура 9.00-9.25 2.Музыка 9.30-9.55	1.Физическая культура 9.00-9.30 2.Музыка 9.30.- 10.00
<b>Вторник</b>	1.Развитие речи 9.00-9.25 2.Рисование 9.30-09.55	1.Развитие речи 9.00-9.30 2. Рисование 9.30-10.10
<b>Среда</b>	1.Физическая культура 9.00-9.25 2.Музыка 9.30-9.55 3. Формирование элементарных математических представлений 15.35-16.00	1.Физическая культура 9.00- 9.30 2.Музыка 9.30-10.00 3. Формирование элементарных математических представлений 15.35-16.05
<b>Четверг</b>	1.Ознакомление с окружающим миром (1-3 неделя месяца) Ознакомление с природой (2-4 неделя месяца) 9.00-9.25 2.Развитие речи 9.30-9.55 3.Лепка(1-3 неделя месяца) Аппликация (2-4 неделя месяца) 15.35-16.50	1.Ознакомление с окружающим миром (1-3 неделя месяца) Ознакомление с природой (2-4 неделя месяца) 9.00-9.30 2.Развитие речи 9.30-10.00 3.Лепка (1 -3 неделя месяца) Аппликация (2-4 неделя месяца) 15.35-16.05
<b>Пятница</b>	1.Рисование 9.00-9.25 2.Физическая культура. 9.30-9.55	1.Рисование 9.00-9.30 2.Физическая культура. 9.30-10.00 3.Формироване элементарных математических представлений 15.35-16.05

### 3. Режим дня на теплый и холодный периоды года по двум возрастным подгруппам.

#### Организация режима пребывания воспитанников в МДОУ

В МДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

#### Организация режима пребывания в МДОУ – детский сад «Ласточка» с. Подгорное Романовского района Саратовской области

детей с 2 до 7 лет

#### Холодный период года

<i>Режимные моменты</i>		<i>Время</i>	
<i>Наименование</i>	<i>Содержание</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-7 лет</i>
Утренний приём	Осмотр детей, термотеропия. Игры детей.	8.00-8.15	8.00-8.25
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарём и без него	8.15-8.25	8.25-8.35
Завтрак	Подготовка к приёму пищи, гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Приём пищи. Гигиенические процедуры после приёма пищи.	8.25-8.40	8.45-9.00
Дневная образовательная нагрузка	Занятия		9.00-9.25
Перерыв	Физкультурная минутка		9.25-9.30
Дневная образовательная нагрузка	Занятия		9.30-10.00

Самостоятельная деятельность Взаимодействие взрослого с ребенком.	Игры, беседа с воспитателем	8.40-9.40	
Второй завтрак	Подготовка к приёму пищи, гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Приём пищи. Гигиенические процедуры после приёма пищи.	9.40-9.50	10.00-10.10
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка: подвижные игры, наблюдения, труд Возвращение с прогулки: переодевание	9.50-11.50	10.10-12.00
Самостоятельная деятельность	Отдых	11.50-12.00	12.00-12.10
Обед.	Подготовка к приёму пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Приём пищи Гигиенические процедуры после приёма пищи	12.00-12.35	12.10-12.30
Дневной сон.	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон. Пробуждение: постепенный подъём, переодевание.	12.35-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность		15.00-15.15	15.00-15.15

Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.35	15.15.-15.35
Занятия		15.35-16.25
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, чтение художественной литературы	15.35-16.15	16.25.- 16.35.
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-16.50	16.35.- 16.55
Уход детей домой	16.50-17.00	16.55-17.00

**Организация режима пребывания в МДОУ – детский сад «Ласточка» с. Подгорное  
Романовского района Саратовской области**

детей с 2 до 7 лет

**Тёплый период года**

<i>Режимные моменты</i>		<i>Время</i>	
<i>Наименование</i>	<i>Содержание</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-7 лет</i>
Утренний приём	Осмотр детей, термотеропия. Игры детей.	8.00-8.15	8.00-8.25
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарём и без него	8.15-8.25	8.25-8.35
Завтрак	Подготовка к приёму пищи, гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Приём пищи. Гигиенические процедуры после приёма пищи.	8.25-8.40	8.45-9.00
Дневная образовательная нагрузка	Занятия (Физическая культура)		9.00-9.25
Перерыв	Физкультурная минутка		9.25-9.30
Дневная образовательная нагрузка	Занятия (Музыкальное развитие)		9.30-10.00
Самостоятельная деятельность Взаимодействие взрослого с ребенком.	Игры, беседа с воспитателем	8.40-9.40	
Второй завтрак	Подготовка к приёму пищи, гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	9.40-9.50	10.00-10.10

	Приём пищи. Гигиенические процедуры после приёма пищи.		
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка: подвижные игры, наблюдения, труд Возвращение с прогулки: переодевание	9.50-11.50	10.10-12.00
Самостоятельная деятельность	Отдых	11.50-12.00	12.00-12.10
Обед.	Подготовка к приёму пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Приём пищи Гигиенические процедуры после приёма пищи	12.00-12.35	12.10-12.30
Дневной сон.	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Дневной сон. Пробуждение: постепенный подъём, переодевание.	12.35-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность		15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.		15.15-15.35	15.15.-15.35
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, чтение художественной литературы		15.35-16.15	15.35.- 16.35.
Подготовка к прогулке, прогулка		16.15-16.50	16.35.- 16.55

Уход детей домой	16.50-17.00	16.55-17.00
------------------	-------------	-------------

**4.Режим двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей		
			5-6 лет	6-7 лет
<b>Физкультура</b>	а) в помещении		2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	б) на улице		1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
<b>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</b>	а) утренняя гимнастика		ежедневно 10 мин.	ежедневно 10 мин.
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке		ежедневно на каждой прогулке 25 минут	ежедневно на каждой прогулке 30 минут
	в) физкультминутки и (в середине занятия)		3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
<b>Активный отдых</b>	а) физкультурный досуг		1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 мин
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.

	в)день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	а)самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования		ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельная активность в помещении		ежедневно	ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке		ежедневно	ежедневно