

«Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности»

По показателю психолого-педагогических условий «Поддержка доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности» можно отметить ряд факторов, влияющих на взаимоотношения детей.

Это доброжелательное отношение воспитателя к детям и его оценка детских действий; групповые нормы поведения; совместная деятельность детей.

Действие этих факторов, можно сказать, целиком зависит от воспитателя, а так же развитие интегративных качеств.

Для формирования доброжелательных отношений в группе воспитателем МДОУ – детский сад «Ласточка» с. Подгорное Романовского района Саратовской области использовались следующие виды работы:

беседы, загадки, считалочки о персонажах, внесение новой игрушки, сюрпризные моменты; экскурсии по детскому саду, в кабинет заведующего, на кухню к повару; наблюдение за трудом взрослых, играми и развлечениями старших детей; рассматривание иллюстрации, семейных и групповых фотографий, чтение дополнительной художественной литературы; введение современных персонажей; привлечение старших детей к совместным играм; моделирование проблемных ситуаций, ситуации, где центром внимания является каждый ребёнок, соединение 2 - 3 тем в один сюжет, логическое завершение игры, анализ и положительную оценку при завершении игры.

Формирование доброжелательных отношений в группе невозможно без тесного сотрудничества с родителями.

Цель педагога МДОУ – детский сад «Ласточка» с. Подгорное Романовского района Саратовской области по повышению уровня психолого-педагогического условия «Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности» – оказывать психолого - педагогическую поддержку родителям с помощью примера нравственного, чуткого отношения к каждому ребёнку, поощряя сплочённость детского и взрослого коллектива.

Для повышения интереса родителей и участия их в делах МДОУ – детский сад «Ласточка» с. Подгорное Романовского района Саратовской области педагогом использовались следующие формы:

1.Интерактивные:

- анкетирование
- совместные праздники и развлечения,
- участие в конкурсах и спортивных мероприятиях

2. Традиционные:

- родительские собрания,
- открытые показы образовательной деятельности

3. Информационно - просветительские:

- подбор консультационного материала в родительском уголке,
- выпуск буклетов и листовок,
- оформление фото - ширм и стенгазет

Результатом совместной работы стало повышение уровня заинтересованности родителей, их

активное участие в жизни детского сада. Они помогают педагогу подбирать музыкальное сопровождение к играм, изготовить или приобрести атрибуты для различных видов деятельности, делятся идеями, дружат между собой.

Такая слаженная работа отражается и на формировании у детей необходимых качеств и свойств личности.

Сравнительный анализ уровня овладения интегративными качествами детей показал следующие результаты:

Интегрированные качества	2020	2021
	Сентябрь	Май
Эмоционально – отзывчивый	70%	93%
Имеющий представление о себе, своей семье	70%	93%
Овладевший необходимыми навыками и умениями	50%	86%
Способный управлять своим поведением, соблюдать нормы и правила	50%	86%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками	70%	77%

Таким образом, можно сделать вывод, что регулярное проведение совместных игр и других видов деятельности обогащает детей новыми впечатлениями, способствуют формированию навыков социальной компетентности, даёт им новый социальный опыт, который важен для развития личности.