

Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности

Поддержка инициативы является также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей.

Какие же условия нужно создать для поддержки инициативы, творчества и самостоятельности ребёнка:

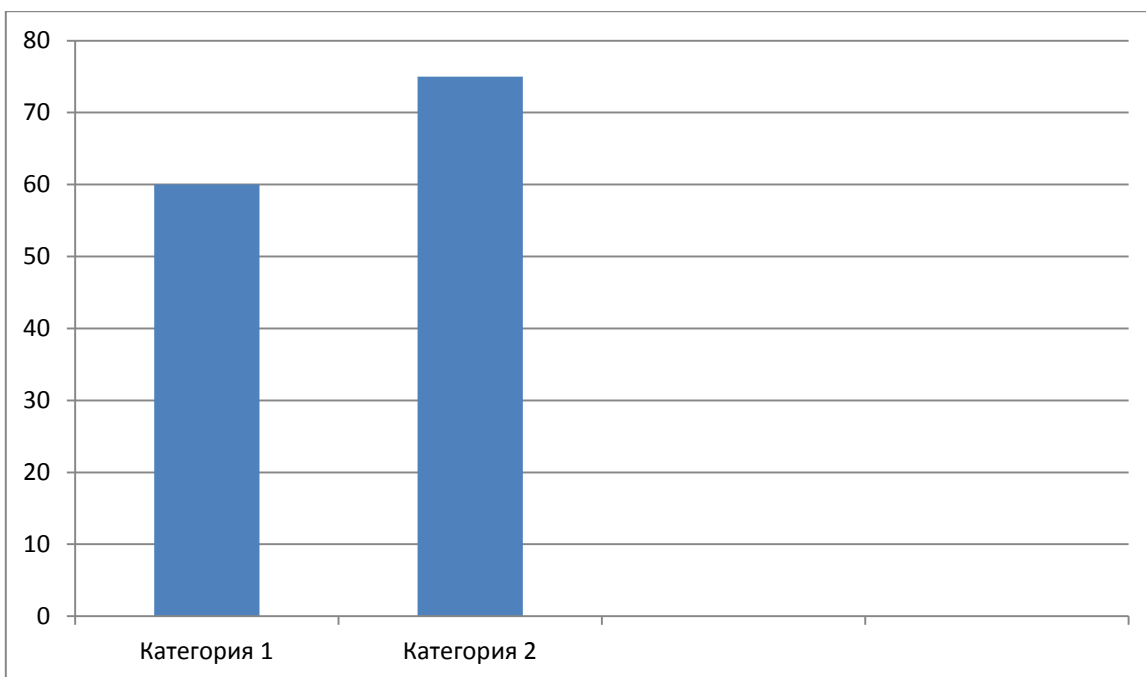
- профессиональное развитие педагогов;
- создание педагогических условий;
- создание развивающей среды;
- обеспечение открытости дошкольного образования;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- участие родителей в образовательной деятельности.

Главный смысл деятельности педагога состоит в том, чтобы дать ребёнку возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя. Необходимым условием для безопасности образовательной среды, безопасности общения, т. е. право ребёнка на ошибку, является создание ситуации успеха, которые представлены доктором педагогических наук В. Ю. Питюковым:

1. Снятие страха перед деятельностью (право на ошибку):

1. Внесение мотива;
2. Авансирование успешного результата;
3. Скрытая инструкция;
4. Персональная исключительность;
5. Педагогическое внушение;
6. Оценка полученного результата.

Педагог – психолог ведёт работу с детьми, воспитателями и родителями. Были проведены соответствующие нашей теме тесты с дошкольниками. Результаты исследования уровня тревожности свидетельствуют о том, что процент детей приспособленных к тем и иным социальным ситуациям увеличился на 15% по сравнению с прошлым годом.



По итогам тестирования, мы можем сделать вывод, что самооценка становится более реалистичной (тест «Лесенка»). К продуктивному взаимодействию способны 75% детей. Наблюдая за детьми во время выполнения ими какой-либо деятельности, воспитатель визуально определяет субъективный уровень каждого ребёнка. Самостоятельность не закладывается в момент рождения ребёнка, она воспитывается через помощь взрослому, через совместную деятельность, деятельность с помощью взрослого, полная самостоятельность, как итоговое освоение деятельности.