

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Ласточка»
с. Подгорное Романовского района Саратовской области**

**(МДОУ - детский сад «Ласточка» с. Подгорное Романовского района Саратовской
области)**

ПАСПОРТ

развивающей предметно-пространственной среды разновозрастной группы

**МДОУ - детский сад «Ласточка» с. Подгорное Романовского района Саратовской
области**

Составила: воспитатель Карпова М.А.

Развивающая среда – это определённым образом упорядоченное образовательное пространство, в котором осуществляется развивающее обучение.

Л.С. Выготский.

Развивающая предметно-пространственная среда – это система материальных объектов деятельности ребёнка, содержание его духовного и физического развития, единство социальных и предметных средств»

С.Л. Новосёлова

Требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ:

- содержательная насыщенность,
- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность,
- доступность,
- безопасность.

Функции развивающей предметно-пространственной среды:

- реализация различных образовательных программ, в т.ч. с учетом инклюзивного образования, национально-культурных, климатических и др. условий;
- организация образовательного потенциала пространства ДОО и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей и коррекции их развития;
- реализация двигательной активности детей, общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения.

При создании развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации необходимо обеспечить реализацию:

- образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- различных образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

Факторы, учитываемые при конструировании развивающей предметно-пространственной среды:

- психологические факторы;
- психофизиологические факторы;
- зрительные ощущения;
- тактильные ощущения;
- факторы, призванные обеспечить соответствие объектов предметной развивающей среды силовым, скоростным и биомеханическим возможностям ребенка;
- антропометрические факторы.

Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды.

При организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации необходимо учитывать нормативные требования следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685- 21 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 новые единые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психологопедагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

Требования к развивающей предметно-пространственной среде по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования

- РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
- РППС должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- РППС должна обеспечивать:
 - реализацию различных образовательных программ;
 - в случае организации инклюзивного образования
- необходимые для него условия;
- учет национально - культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; -учет возрастных особенностей детей.

- РППС должна быть содержательно- насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В соответствии с ФГОС пункт 3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в кабинете учителя-логопеда должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами.

- двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды

Образовательные области	Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудование	План развития
Социально-коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых игр	<ul style="list-style-type: none"> - Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр. - Поликлиника: шапочка с красным крестиком, халат, атрибуты (трубка, шприц, градусник, бутылочка из-под лекарств, баночки из-под мазей, пипетка, вата, бинт, горчичники, таблетки, нарисованные на кусочках картона). - Парикмахерская: халат, расчёски, бигуди, ножницы, тазик, шампуни, духи, мыло, полотенце. - Магазин: коробки из-под конфет, чая, сока, сахара, калькулятор, весы, фартук, колпак, кассовые чеки, кошельки с деньгами. - Семья: куклы, одежда для кукол, мебель, коляска. - Наборы образных игрушек небольшого размера (солдатики, животные, динозавры), кубики, игровое оборудование (мебель, посуда), животные, неоформленный игровой материал (кубики, шарики, бутылочки). 	<p>Шофёр, мотоциклист: ремень безопасности, шлем, перчатки, насос, руль.</p> <p>Лётчик: фуражка, пилотка, атрибуты (штурвал), пульт управления с функциональными кнопками.</p> <p>Моряк, капитан: бескозырка, матросский воротник, капитанская фуражка, бинокль.</p>
	Центр природы (Уголок природы)	<ul style="list-style-type: none"> - Календарь природы. - Комнатные цветы. - Место для труда (инвентарь для трудовой деятельности: 2 клеёнчатых фартука, щётки, тряпки, лейки, тазик, палочки для рыхления). - Иллюстрации с изображением признаков сезона. - Растения, требующие разных способов ухода. - Паспорт комнатных растений. - Картинки с изображением цветов. - Иллюстрации с изображением животных и птиц. - Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). - Разнообразные ёмкости, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки, тарелки, ситечки. 	Дидактические игры на природоведческую тематику.

	Уголок дежурств	<ul style="list-style-type: none"> - Салфетницы - Плакат сегодня дежурят - Карточки сегодня дежурят - Коробка под салфетки - Салфетки - Фартуки для девочек - Косынки для девочек - Салфетки для краски - Салфетки для клея - Лейки - Опрыскиватель для цветов - Салфетки для протираания пыли - Палочки для рыхления почвы - Щетки - Схемы ухода за растениями - Клеенка 	Папка «Складываем салфетки красиво» Схема правильного раскладывания предметов на занятии Фартуки для мальчиков Шапочки для мальчиков
	Центр ПДД и центр пожарной безопасности	<p>Демонстрационный материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дорожная безопасность»; - «Правила дорожного движения» - «Знай правила дорожного движения» - «Правила поведения на дороге» - «Азбука дорожного движения» <p>Картотека предметных карт инок «Транспорт»</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «На земле, на воздухе и на воде» - «Транспорт». - «Дорога». <p>Игрушечные машины и транспорт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - Костюмы ГИБДД - Макет светофора. - Уголок ПДД. - Огнетушитель. - Уголок пожарной безопасности.
	Уголок уединения	Подушка, коврик	<ul style="list-style-type: none"> - Фотоальбом с семейными фотографиями - Мирилка (коробочка примирения). - Подушки – плакушки.
Познавательное развитие	Уголок краеведения	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрационный материал герб, флаг, гимн России. - Альбом «Подгорное – село где я родился» - Альбом «Прогулки по Москве» - Альбом «Город Балашов» - Книги 	<ul style="list-style-type: none"> - Альбом «Наш Саратов». - Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей России.
	Центр конструктивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Деревянные большие кубики и кирпичики. - Маленькие деревянные кубики и кирпичики. - Лего - Пластмассовые кубики. - Строительный материал 	<ul style="list-style-type: none"> • Образцы построек разной сложности. • Наборы для моделирования. • Опорные

	(пластмассовые) разных размеров. Различные конструкторы с разными способами крепления - Плоскостные мозаики - Коробочки разных размеров - Пирамиды - Палочки.	схемы.
Центр математического развития	- Игра «Чудесный мешочек». .- Настенная модель числового ряда с наличием чисел.. - Плакаты – схемы «Весёлый счёт» - Наборы геометрических фигур - Счётные палочки - Раздаточный материал: -линейки; -цифры на каждого ребёнка; -геометрические фигуры на каждого ребёнка; -счётные палочки; -карточки для счёта; -мелкие предметы для счёта и сравнения; -таблицы и модели. - Ростомер. - Модель часов. -Часы настенные. -Различные настольно-печатные, дидактические игры. -Числовое лото. - Математическое домино. - Пособие по математике. - Занимательные книги по математике и книги для самостоятельных занятий.	- Игры с цифрами. - Модели числовых и временных отношений. - Счёты. -Различные календари. -Геометрические головоломки, мягкий конструктор. - Рабочие тетради с заданиями - Модель числовой прямой
Центр Экспериментирован ия	- Дидактическое пособие по времени года. - Мини лаборатория для исследовательской деятельности: сита и воронки, соломки для коктейля, увеличительные стекла, материалы: песок, соль, вода, магнит, бумага; разные виды бумаги, увеличительное стекло, мерные ложки, стаканчики, резиновые груши разного объёма, магниты, песочные часы. - Фартуки и нарукавники для проведения опытов. - Энциклопедии, познавательная природоведческая литература. - Природный материал (камешки, песок, семена, ракушки, шишки, мох, кора дерева, сухоцветы, ветки деревьев и т.п.)	- Карты природных зон. - Карта мира. - Глобус.

		<ul style="list-style-type: none"> - Утилизированный материал (провода, фантики, пенопласт, пробки, нитки и др.) - Медицинский материал (шприцы без иглолок, груши, пипетки, ватные палочки, колбочки) - Технический материал (гвозди, шурупы, болты и т.д.). 	
Речевое развитие	<p>Центр речевого развития и центр «Будем говорить правильно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Настольно-печатные игры: - Карточка для артикуляционной гимнастики. - Карточка с чистоговорками. - Карточка со скороговорками . - Дидактические наглядные материалы. - Предметные и сюжетные картинки. - Рабочие тетради «Развитие речи». - Буквы на кубиках. - Сюжетные и предметные картинки. - Домино. - Пазлы. - Художественная литература. - Детские журналы. - Различные азбуки и буквари. - Загадки, ребусы, кроссворды. - Мозаики. - Доска, мел. - Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам». - Схемы для составления рассказов и описания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Плакат «Звуковые слоги» - Схемы звукового состава слов, состоящие из клеток. - Настольные развивающие игры речевого характера.
	<p>Центр «Здравствуй книга»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Книги, рекомендованные для чтения детям - Произведения малых форм (русские народные и фольклорные произведения). - Произведения поэтов и писателей России. 	<ul style="list-style-type: none"> - Серии сюжетных картинок (истории в картинках). - Иллюстрированные сборники сказок, книжки малышки с хорошими

		<ul style="list-style-type: none"> - Литературные сказки. -- Русские народные сказки и сказки народов мира. - Небылицы. - Басни. - Книги, любимые детьми. - Сезонная литература. - Портреты детских писателей. - Занимательная азбука. 	<p>рисунками и текстами из двух, трёх строк, предваряющими иллюстрацию или завершающими страницу.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Центр изобразительной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п. -Кисточки - баночки для промывания ворса кисти от краски. -Бумага для рисования разного формата. -Салфетки. -Губки из поролона. -Пластилин, доски для лепки. - Стеки - Мелки для рисования на доске и асфальте. - Раскраски - Выставка работ детского творчества. - Альбомы «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковская роспись» Материалы для ручного труда: - Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) - Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.). - Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.). - Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, и др.). - Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Трафареты. - Образцы для рисования. - Индивидуальные палитры для смешения красок. - Розетки для клея
	<p>Центр музыкально-театрализованной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ширма. - Кукольный театр. - Атрибуты для театрализованных и режиссёрских игр. - Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок. - Театр резиновых игрушек. - Музыкальные инструменты – 	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковый театр - Набор сказок для драматизации. - Альбом с иллюстрациями музыкальных инструментов.

		металлофон, бубен, маракасы, уголки. - Костмерная	
Физическое развитие	Центр физического здоровья и спортивный уголок «Будь здоров»	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование для прыжков: обручи, палка гимнастическая, скакалки, веревка. - Оборудование для катания, бросания, ловли: мяч резиновый. - Атрибутика к подвижным играм - Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи пластмассовые, платочки, ленты, флажки, косички, султанчики. -Кегли, кольцобросы. -Дуги для лазания. -Игра «Дартс» -Картотеки подвижных игр. -Массажные следочки (для профилактики плоскостопия), спортивные дорожки, веревка. 	<ul style="list-style-type: none"> -Кубики с изображением упражнений. -Бадминтон. -Массажные рукавички. -Картотека упражнений дыхательной гимнастики. -Мешочки для метания -Клюшки для хоккея
	Приемная	<ul style="list-style-type: none"> -Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности, скамейки -Информационный стенд для взрослых и детей: - Меню - Наша деятельность - Режим дня -Уголок «Здоровья». 	<ul style="list-style-type: none"> - Стенд грамоты и дипломы - Растеряшка