

Шкала оценки материально –технических , психолого – педагогических условий и развивающей предметно – пространственной среды

Высокий	Требования выполняются полностью и системно, в основе лежат оригинальные решения, авторский подход, что позволяет в максимальной степени использовать возможности дошкольной образовательной организации и достигать высоких результатов	5	5
Оптимальный	Требования выполняются полностью и системно, являются наилучшим вариантом в конкретных условиях. Деятельность по направлению организуется рационально и динамично	4	4-4,9
Достаточный	Требования выполняются постоянно, на основе традиционных подходов, допускаются лишь небольшие отступления, что существенно не влияет на общее состояние, отсутствуют элементы творчества. Не использованы все возможности для совершенствования и рациональной организации	3	3-3,9
Допустимый	Требования в основном выполняются, но ярко проявляются недостатки, признаки формализма, внешнего эффекта требования. Отсутствует ориентация на рациональное использование ресурсов	2	2-2,9
Критический	Требования не выполняются или проявляется только формальное их выполнение, что приводит к недостаткам	1	1-1,9

Шкала оценки материально – технических условий по критериям: требования, определяемые в соответствии с санитарно –эпидемиологическими; правилами и нормативами определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности

Уровень	Качественная характеристика уровня	Бал
Высокий	Отсутствие предписаний	5
Оптимальный	Одно предписание	4
Достаточный	Два предписания	3
Допустимый	Три предписания	2
Критический	Четыре и более предписаний	1

Шкала оценки кадровых условий

Уровень	Качественная характеристика уровня	Бал	Диапазон
Высокий	Критерий выше среднего (соответствует)	5	5
Средний	Критерий равен среднему показателю	3	3-4,9
Низкий	Критерий ниже среднего показателя (не соответствует)	1	1- 1,9

Шкала оценки профессиональной компетентности педагога и индивидуального развития детей

Уровень	Качественная характеристика уровня	Бал	Диапазон
----------------	---	------------	-----------------

Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	5	4,6 -5
Средний	Показатель выражен хорошо	4	4- 4,5
Низкий	Показатель присутствует, не стабилен	3	2,5 - 3,9
Ниже среднего	Показатель слабо выражен	2	1,5- 2,4
Низкий	Показатель не выражен	1	1- 1,4